



## ПОЛІТИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**МІСІЯ ІНСТИТУТУ:** підготовка висококваліфікованих управлінських кадрів, здатних впроваджувати системні зміни для подальшого розвитку країни на національному, регіональному та місцевому рівнях як у сфері публічного управління, так і інших сферах життєдіяльності суспільства.

### НАШІ ПРІОРИТЕТИ:

- забезпечення умов для формування і розвитку авторитетної (загальноновизнаної) навчально-наукової школи;
- створення умов щодо налагодження конструктивної взаємодії та спілкування, формування корпоративного духу серед здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу та співробітників інституту, що в подальшому визначатиме позитивне ставлення до навчання й здійснення наукових досліджень та обумовлюватиме взаємозв'язки між ними після завершення навчання;
- створення в інституті атмосфери професійної вимогливості, доброчесності, відкритості, доброзичливості, взаємної допомоги.

– гарантуємо реалізацію державної політики у сфері підготовки та підвищення кваліфікації керівних і наукових кадрів для сфер державного управління, місцевого самоврядування та інших;

– прагнемо забезпечити відповідність освітньої діяльності інституту стандартам вищої освіти і вимогам міжнародних стандартів до системи управління, зростаючим потребам суспільства у кваліфікованих спеціалістах та науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації;

**МИ** – орієнтовані на поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями та розробками, укріплення творчих зв'язків з органами влади, науковими установами, підприємствами і організаціями;

– націлені на безперервне зростання професіоналізму та компетентності кожного співробітника, удосконалення внутрішніх відносин і використання прогресивних технологій;

– прагнемо досягти лідируючих позицій серед аналогічних організацій України і довести свою спроможність рівноправно взаємодіяти з закордонними партнерами.

Реалізація зазначеної політики забезпечується впровадженням ефективної системи управління внутрішнім забезпеченням якості відповідно до вимог сучасних міжнародних та європейських стандартів, направленої на постійний розвиток і поліпшення, та прийняттям її всіма співробітниками інституту.

Відповідальність за реалізацію цієї політики і забезпечення її виконання всіма необхідними ресурсами, у тому числі компетентним персоналом, актуалізованим бібліотечним фондом, матеріально-технічними ресурсами і приміщеннями бере на себе вище керівництво інституту.



ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ

## ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти інституту (система внутрішнього забезпечення якості) будується на основі сучасних міжнародних та європейських стандартів і практик через реалізацію таких принципів:

### **Публічності**

Всебічне висвітлення інформації щодо освітнього процесу та інших напрямів діяльності для всіх заінтересованих сторін і широкого загалу

### **Академічної доброчесності**

Дотримання всіма учасниками освітнього процесу цінностей та норм Кодексу академічної доброчесності

### **Студентоцентрованого підходу**

Перенесення фокусу освіти з викладача на студента

### **Гнучкості й адаптивності**

Забезпечення проактивних змін освітніх програм та технологій навчання й наукових досліджень з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, потреб регіональних замовників освітніх та експертних послуг

### **Інтегративності**

Забезпечення синергії від поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної складових діяльності, а також формування міждисциплінарних зв'язків у змісті та структурі освітніх програм

### **Процесного підходу до управління системою**

Ідентифікація, розуміння, оцінювання й удосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності, управління ними як системою, залежно від їх ролі у досягненні цілей забезпечення якості

### **Конкурентності**

Розвиток потенціалу співробітників і структурних підрозділів інституту через створення внутрішнього конкурентного середовища на основі оцінювання рівня досягнень за основними напрямками діяльності

### **Постійного удосконалення**

Розуміння й реалізація постійного поліпшення діяльності як повсякденного завдання усіх учасників освітнього процесу

**Залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**